



More ideja ~~~~~ More ideas

Socijalna dimenzija visokog obrazovanja i osiguravanje kvalitete

Aleksandar Šušnjar
Centar za osiguravanje i unapređivanje kvalitete
Sveučilišta u Rijeci

CroQAnet *webinar*
2. srpnja 2020.

uniri



Plan izlaganja

- 1) **Socijalna dimenzija u Europskom prostoru visokog obrazovanja**
- 2) **Nacionalni plan za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj**
- 3) **Socijalna dimenzija visokog obrazovanja i osiguravanje kvalitete**
- 4) **Primjer uključivanja socijalne dimenzije u procese osiguravanja kvalitete (Sveučilište u Rijeci)**
- 5) **Pitanja i komentari**

More ideas

More ideja

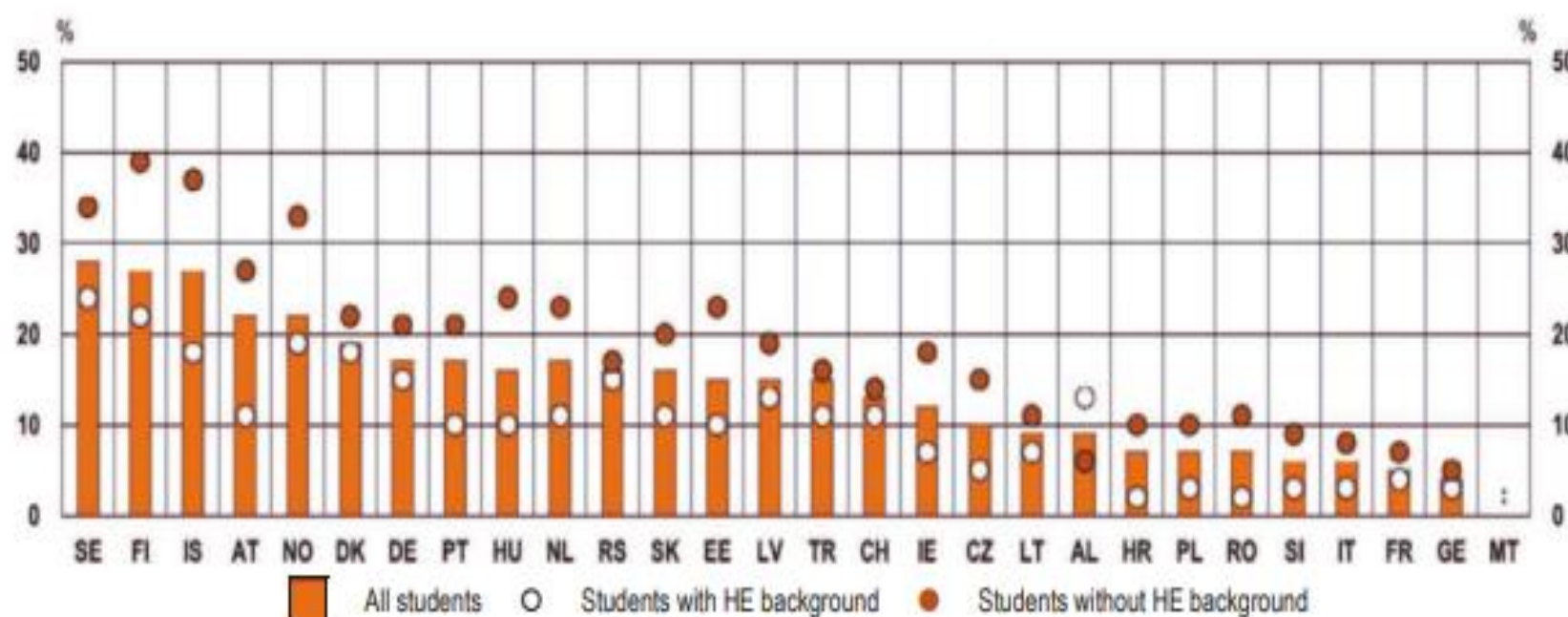
Socijalna dimenzija u Europskom prostoru visokog obrazovanja

- **Prvo spominjanje pojma „socijalna dimenzija”** u dokumentima Bolonjskog procesa: *Ministri također potvrđuju potrebu [...] da se uzme u obzir socijalna dimenzija Bolonjskog procesa*” (Praško priopćenje, 2001.)
- **Erevansko priopćenje (2015.):** *„Unaprijedit ćemo socijalnu dimenziju visokog obrazovanja, ojačati rodnu ravnopravnost i proširiti prilike za pristup i uspješan završetak obrazovanja [...] za studente iz otežavajućih okolnosti”*
- **Pariško priopćenje (2018.):** *„Prepoznajemo da je potreban daljnji trud kako bi se osnažila socijalna dimenzija visokog obrazovanja. U svrhu dostizanja postavljenog cilja da studentsko tijelo koje pristupa i završava studije na europskim institucijama visokog obrazovanja odražava raznolikost populacija Europe, poboljšat ćemo pristup i završnost podzastupljenih i ranjivih grupa studenata.”*

Socijalna dimenzija u Europskom prostoru visokog obrazovanja

Umjesto definicije -> cilj socijalne dimenzije: „Težimo društvenom cilju da studentsko tijelo koje pristupa, sudjeluje i uspješno završava programe visokog obrazovanja odražava raznolikost naših populacija. Stoga smo predani poduzimanju akcija koje će proširiti pristup na svim razinama visokog obrazovanja, na temelju principa jednakosti prilika”. (BFUG, 2007.)

- 2018. godine osnovana i Savjetodavna skupina Bolonjskog procesa za socijalnu dimenziju -> Hrvatska suvoditelj skupine ([više informacija](#))



Zaostajanje u studiju ovisno o obrazovanju roditelja

Izveštaj o implementaciji bolonjskog sustava (Eurydice, 2018.)



Nacionalni plan za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2019. – 2021.

Pregled stanja

- Rujan 2015.: Ministarstvo znanosti i obrazovanja oformilo je Nacionalnu skupinu za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja
- Članstvo Nacionalne skupine: predstavnici raznih dionika (studenata, visokoobrazovnih institucija, civilnog društva, AZVO), stručnjaci i predstavnici Ministarstva
- Nacionalna skupina je osnovana s ciljem pripremanja niza akcijskih planova, prijedloga i analiza potrebnih za ostvarenje ciljeva postavljenih u Strategiji za obrazovanje, znanost i tehnologiju
- Tijekom svog djelovanja, Nacionalna skupina je fokusirala svoj rad na izradu sveobuhvatnijeg Nacionalnog plana za unaprjeđenje socijalne dimenzije
- Dokument „*Podzastupljene i ranjive skupine u visokom obrazovanju Republike Hrvatske*” izrađen je i prihvaćen u rujnu 2016.
- Nacionalni plan je konačno prihvaćen od strane Vlade RH u siječnju 2019.



Nacionalni plan za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2019. – 2021.

Prvi zadatak nacionalne skupine - izrada popisa podzastupljenih i ranjivih skupina u visokom obrazovanju RH:

- Studenti čiji roditelji imaju nižu razinu obrazovanja
- Studenti iz obitelji nižeg ekonomskog statusa
- Studentice u tehničkom području, studenti u humanističkom području
- Stariji studenti
- Studenti s djecom
- Studenti s invaliditetom
- Studenti koji su završili strukovnu školu
- Studenti koji rade uz studij
- Studenti koji putuju na studij



Nacionalni plan za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2019. – 2021.

- Studenti djeca hrvatskih branitelja
- Studenti pripadnici romske manjine
- Studenti pripadnici LGBT orijentacije
- Studenti iz alternativne skrbi
- Studenti beskućnici i oni koji se nalaze u riziku od beskućništva
- Studenti iz ruralnih područja, manjih mjesta i otoka
- Izbjeglice i tražitelji azila
- Izvanredni studenti
- Studenti stručnih studija

Više informacija: [Podzastupljene i ranjive skupine u visokom obrazovanju u Republici Hrvatskoj](#)



Nacionalni plan za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2019. – 2021.

Nacionalni plan podijeljen je u 6 općenitih ciljeva, za svaki od kojih su predviđeni specifični podciljevi i aktivnosti:

- 1) Ostvariti sustavno prikupljanje i obradu podataka koji su relevantni za unaprjeđivanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja te ih rabiti u tu svrhu
- 2) Unaprijediti pristup visokom obrazovanju podzastupljenim i ranjivim skupinama i ukloniti prepreke pri ulasku
- 3) Omogućiti jednake prilike svim studentima tijekom studiranja
- 4) Podići stopu završavanja studija i zapošljavanja podzastupljenih i ranjivih skupina nakon završetka studija
- 5) Unaprijediti sustav financijske pomoći pripadnicima podzastupljenih i ranjivih skupina
- 6) **Uključiti standarde vezane uz unaprjeđivanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u sustav osiguravanja kvalitete**



Nacionalni plan za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2019. – 2021.

Cilj 6: Uključiti standarde vezane uz unaprjeđivanje socijalne dimenzije visokog obrazovanja u sustav osiguravanja kvalitete

Podciljevi:

- 1) Unaprijediti proces upravljanja i donošenja politika vezanih za veću dostupnost visokog obrazovanja
- 2) Unaprijediti unutarnji sustav osiguravanja kvalitete visokoga učilišta u obliku promicanja i procjene aktivnosti visokoga učilišta usmjerene na olakšavanje studiranja ranjivim i podzastupljenim skupinama
- 3) Uključiti u postupke vanjskoga vrednovanja kvalitete visokih učilišta (reakreditacija, audit) standarde i kriterije koji se odnose na socijalnu dimenziju visokoga obrazovanja

Više informacija: [Nacionalni plan za unaprjeđenje socijalne dimenzije visokog obrazovanja](#)

Socijalna dimenzija visokog obrazovanja i osiguravanje kvalitete

More ideas

More ideja

Razlozi za:

- 1) Sva područja aktivnosti visokih učilišta trebaju biti predmet osiguravanja kvalitete
- 2) Usklađenost aktivnosti sa svrhom i misijom visokih učilišta
- 3) Jačanje kapaciteta i obrazovnog potencijala visokih učilišta

Razlozi protiv:

- 1) Inflacija koncepta kvalitete u visokom obrazovanju
- 2) Preopterećenost sadržaja procedura osiguravanja kvalitete

Više informacija: [Izlaganje](#) na Forumu članica ENQA-e, 2018.

Socijalna dimenzija visokog obrazovanja i osiguravanje kvalitete

Go to www.menti.com and use the code 10 89 42

Uključivanje socijalne dimenzije u osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja

 Mentimeter

U potpunosti se ne slažem

Potrebno je integrirati socijalnu dimenziju u osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja

U praksi je jednostavno ostvarivo integrirati socijalnu dimenziju u osiguravanje kvalitete visokog obrazovanja

U potpunosti se slažem

More ideas

More ideja

Primjer uključivanja socijalne dimenzije u procese osiguravanja kvalitete

Ispitivanje studentskog zadovoljstva studijem:

- Provodi se od 2016. godine na Sveučilištu u Rijeci
- Upitnik ispituje stavove studenata o studiju ukupno (ispitivanje se provodi prilikom završetka studija)
- Obuhvaća pitanja o obrazovnom iskustvu, sustavima potpore studentima, izvannastavnim aktivnostima, namjerama nakon studija te percepciji utjecaja studija na budućnost završenog studenta (više informacija: [Priručnik za kvalitetu studiranja Sveučilišta u Rijeci](#))
- Koristi se za izračun indeksa studentskog zadovoljstva na Sveučilištu u Rijeci
- 2019. godine upitnik izmijenjen kako bi uključio podatke o socio-demografskim karakteristikama studenata

Primjer uključivanja socijalne dimenzije u procese osiguravanja kvalitete

Molimo Vas upišite tražene podatke ili označite odgovarajući odgovor:

(podaci su povjerljivi, anonimni i koristit će se isključivo za bolju interpretaciju rezultata)

Sastavnica			
Naziv završenog studija			
Razina završenog studija	a) preddiplomski	b) diplomski	c) integrirani
Vrsta završenog studija	a) sveučilišni	b) stručni	Status studenta a) redoviti b) izvanredni
Spol	a) ženski	b) muški	
Završena srednja škola	a) gimnazija b) četverogodišnja strukovna srednja škola c) trogodišnja strukovna srednja škola		
Koje ste godine upisali studij?			
Razina obrazovanja roditelja	Majka:	a) osnovna	b) srednja c) viša d) visoka
	Otac:	a) osnovna	b) srednja c) viša d) visoka
Jeste li radili za vrijeme studija?	a) Da, stalno ili gotovo stalno b) Da, povremeno c) Da, ali samo tijekom semestralnih pauza d) Ne, nikad ili gotovo nikad		
Ako ste na prethodno pitanje odgovorili pozitivno, molimo navedite razlog (moguće više odgovora)	a) Pokrivanje osnovnih životnih troškova b) Stjecanje radnog iskustva c) Moram financijski potpomagati druge d) Kako bih zaradio/la džeparac e) Ne bih si mogao/la priuštiti studiranje da dodatno ne zarađujem		

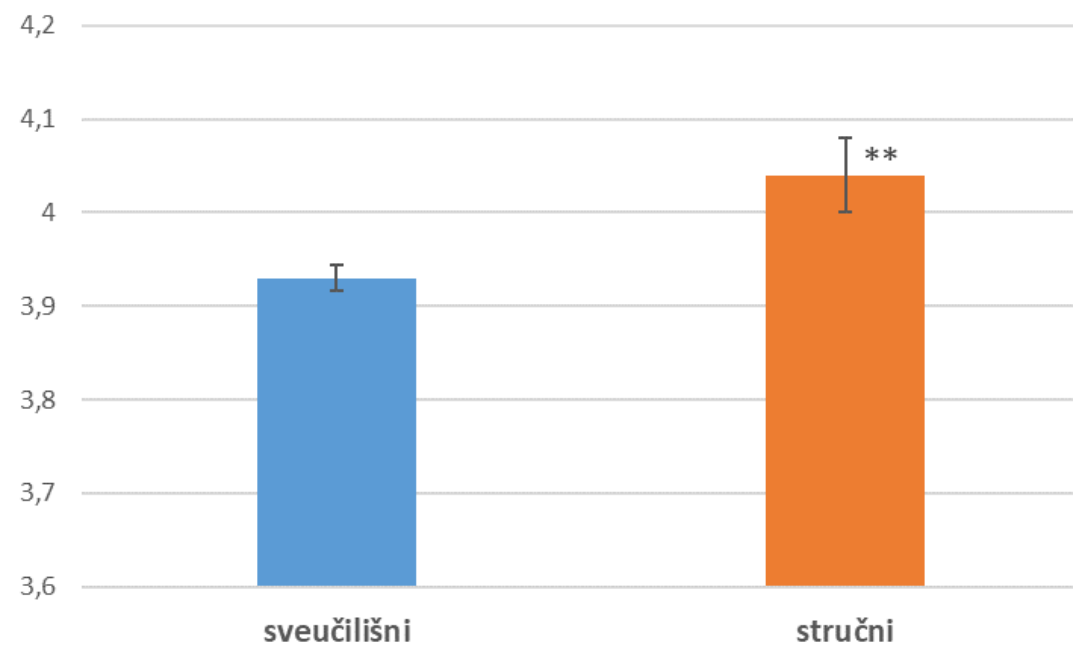
More ideas

More ideja

Primjer uključivanja socijalne dimenzije u procese osiguravanja kvalitete

Rezultati ispitivanja studentskog zadovoljstva ak. god. 2018./19.:

- Nema značajnih razlika prema spolu ili prema učestalosti rada tijekom studija
- Vrsta studija:



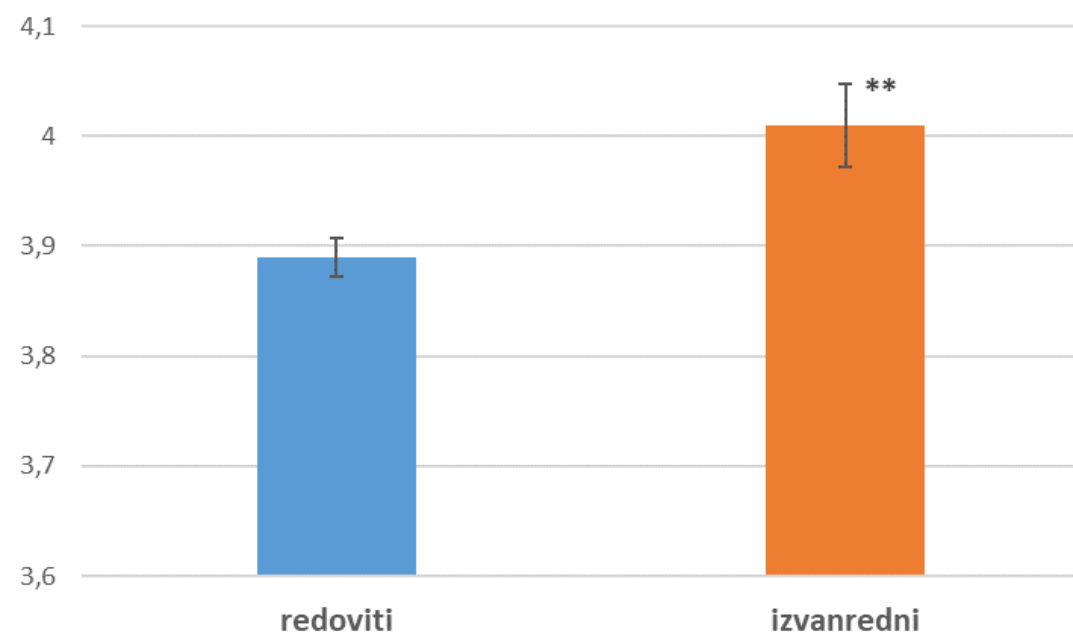
Oznake za razine statističke značajnosti:

*** $p < 0,001$

** $p < 0,010$

* $p < 0,050$

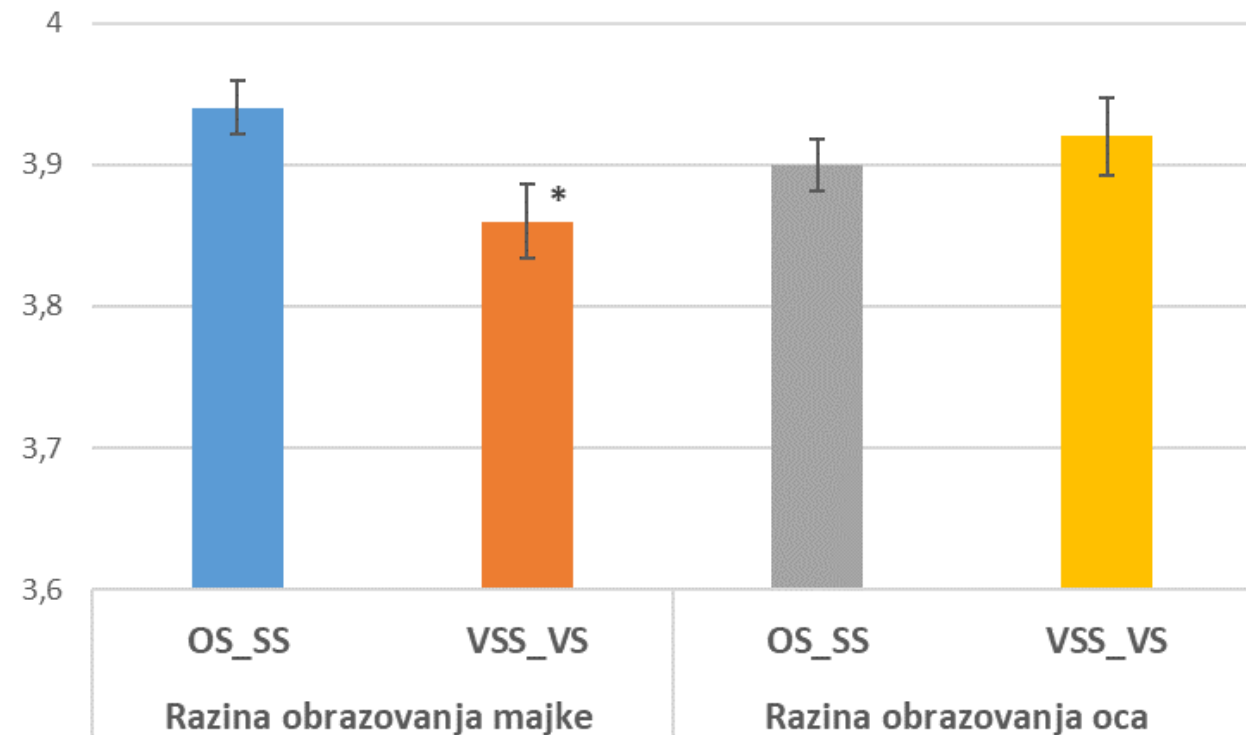
- Status studenta:



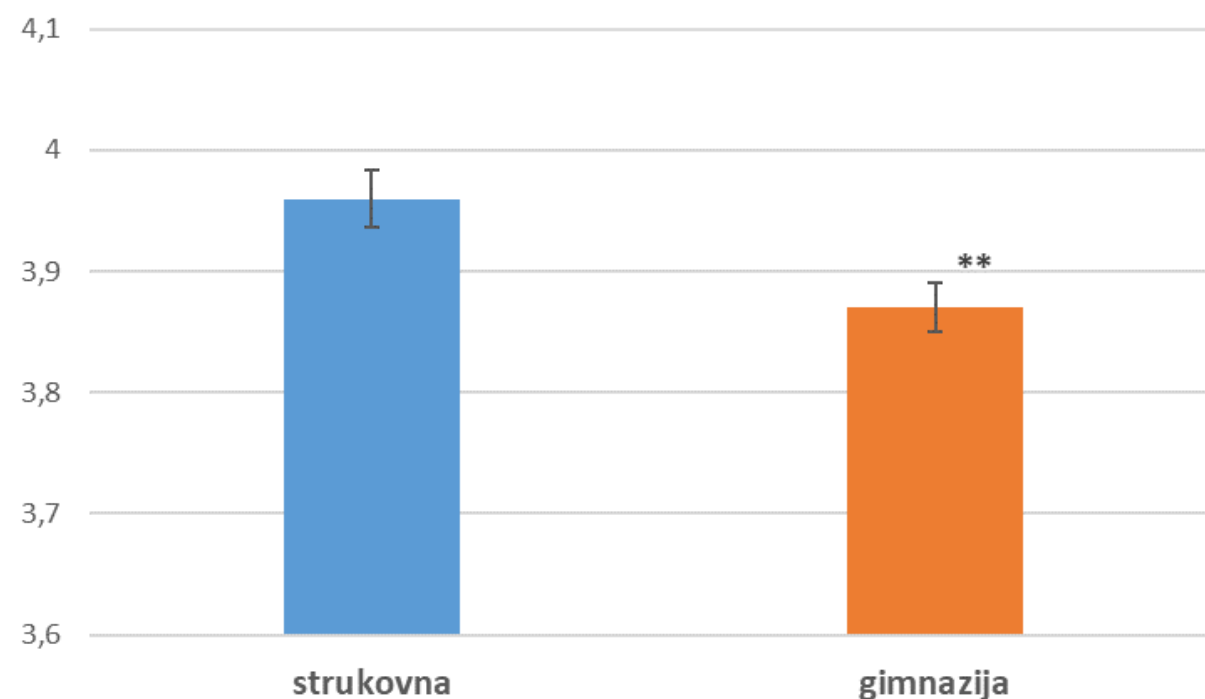
Primjer uključivanja socijalne dimenzije u procese osiguravanja kvalitete

Rezultati ispitivanja studentskog zadovoljstva ak. god. 2018./19.:

- Razina obrazovanja: roditelja

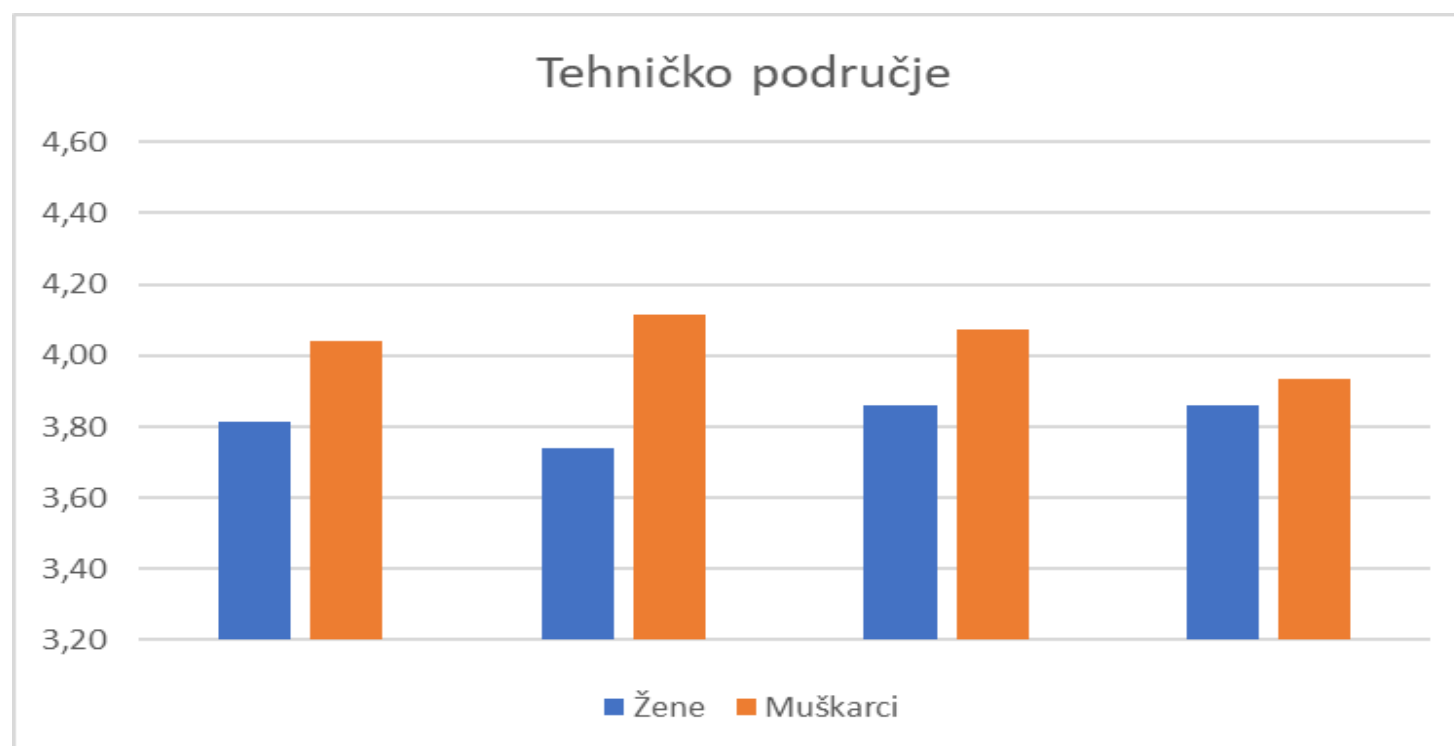
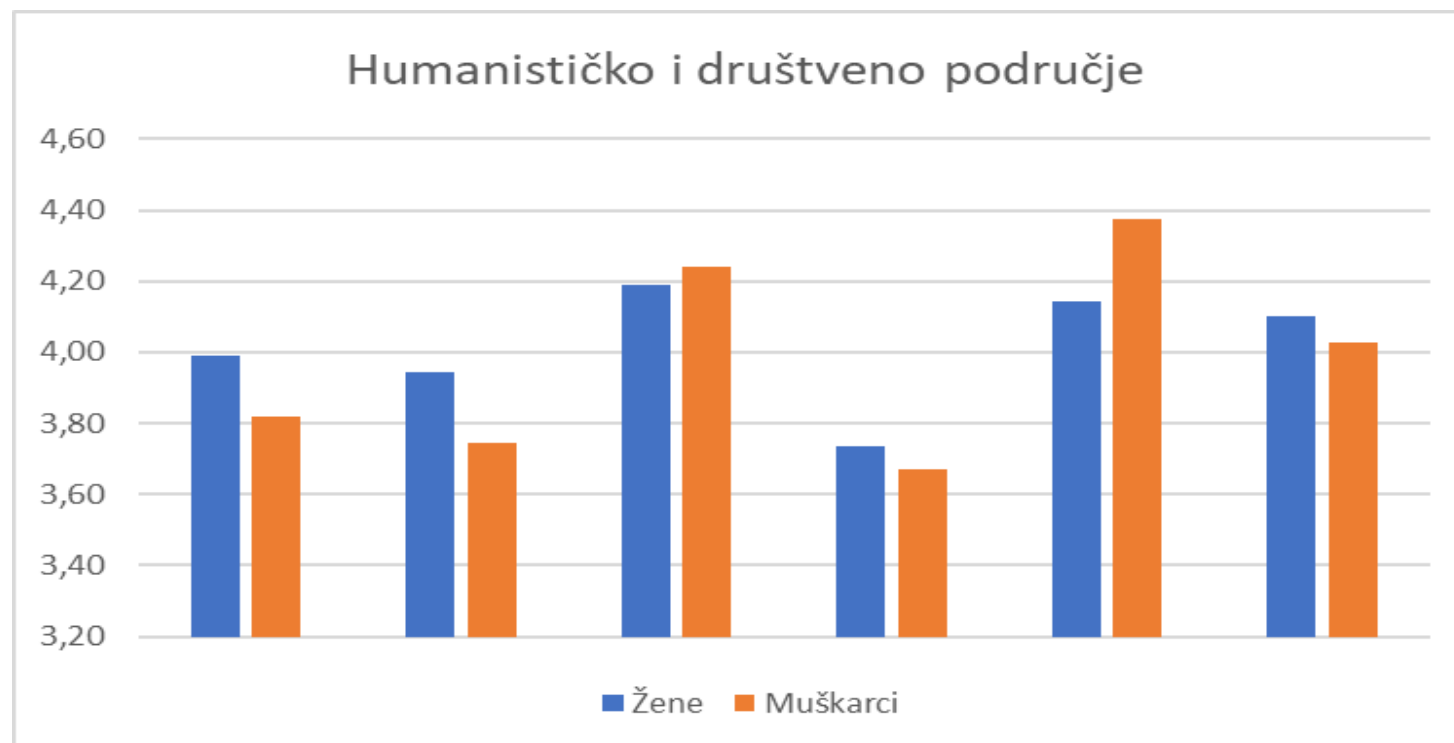


- Srednja škola:



Primjer uključivanja socijalne dimenzije u procese osiguravanja kvalitete

Indeks studentskog zadovoljstva po spolu u različitim područjima:



More ideas

More ideja

Go to www.menti.com and use the code 10 89 42

Planira li se na Vašem visokom učilištu uključivanje (novih) elemenata socijalne dimenzije u procese osiguravanja kvalitete?

 Mentimeter

0	0	0
Da	Ne	Ne znam



Pitanja ili komentari?

More ideja ~ More ideas

Hvala Vam na pažnji!

uniri

